



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра начального образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Юнусова Э.А.-Г.Юнусова  
« 11 » 06 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Анафиева Э.Р. Анафиева  
« 11 » 06 20 21 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Б2.О.01.01(У) «Учебная (ознакомительная) практика»

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Начальное образование»


факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.01.01(У) «Учебная (ознакомительная) практика» для бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

Э.Р.Анафиева, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры начального образования

от 09.06. 20 21 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

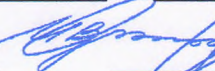
  
подпись

Э.Р. Анафиева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 14.06. 20 21 г., протокол № 10

Председатель УМК

  
подпись

И.В. Зогова

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных экономических, производственных задач.

### Задачи практики:

Задачей учебной (ознакомительной) практики, которая определяет ее учебную нагрузку, является формирование первичных профессиональных навыков студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности.

## ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Тип практики**– учебная.

### Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики:

Учебная (ознакомительная) практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Начальное образование» проводится на базе Муниципальных образовательных учреждений (школ).

### Виды учебной работы на учебной (ознакомительной) практике:

Участие в установочной конференции по организации педагогической практики. Беседа с представителем педагогического коллектива школы, курирующего начальные классы (зам. директора, руководителем методического объединения учителей начальных классов, школьным психологом и социальным педагогом). Посещение уроков в начальных классах и проведение педагогического наблюдения за характером взаимодействия учителя и учащимися. Оформление отчетной документации.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: |                               |                          |
|-------|--------------------------|------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|
|       |                          |                        | Знать   | Уметь                         | Владеть                  |
| 1.    | ПК-3                     | способен решать        | возрастные, психофизиологическ                        | организовывать различные виды | технологиями организации |

|   |      |  |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|
|   |      | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.  | ие особенности младших школьников; специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности. | деятельности; создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности.          | различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности.                    |
| 2 | ПК-7 | способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их. | способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их.   | организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их. | методами и приемами организации и сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их. |

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика является составной частью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». Относится к блоку Б.2. Практики.

В ходе учебной (ознакомительной) практики студенты отрабатывают основные профессиональные умения по отбору содержания и организации профессиональной деятельности педагогов начального образования.

Учебная (ознакомительная) практика базируется на дисциплинах обязательной части программы бакалавриата и части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, изучаемых студентами на первом курсе. Содержание заданий, включенных в программу практики, актуализирует знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Инфокоммуникационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Этнопедагогика».

Процесс организации этого вида практики закладывает основу для организации и проведения производственных практики на последующих курсах.

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аттестация по учебной (ознакомительной) практике – зачет.**

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Этапы прохождения практики</b>                                    | <b>Недели</b>    | <b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>  | <b>Трудоемкость (в часах)</b> | <b>Форма текущего контроля</b>   |
|--------------|--|------------------|---|-------------------------------|--|
| 1            | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 1-я неделя       | Участие в установочной конференции; ознакомление с программой практики; прохождение инструктажа по технике безопасности; беседа с представителем педагогического коллектива школы, курирующего начальные классы (зам. директора, руководителем методического объединения учителей начальных классов, школьным психологом и социальным педагогом). | 4                             | Явка на конференцию (с занесением подписи в журнал по ТБ); явка на беседу с педагогическим коллективом (с отображением в дневнике практики). |
| 2            | Основной этап  | 1-я и 2-я недели | Ежедневная работа по месту практики. Посещение уроков в начальных классах и проведение педагогического наблюдения за характером взаимодействия учителя и учащимися.   | 50                            | Отметка о выполнении в п.1.1. дневника прохождения практики. Проставляется учителем.   |
| 3            | Сбор, обработка и анализ информации                                  | 2-я неделя       | Обработка и анализ информации, оформление материалов работы.  | 14                            | Отчёт.   |
| 4            | Подготовка отчета по практике  | 2-я неделя       | Составление отчетной документации, выступление на итоговой конференции  | 4                             | Защита отчета  |
|              |  |                  |   | 72                            |  |

### **ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формы отчетности по итогам практики:

- дневник;
- отчет.

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| ПК-3   |   |  |
|--|---|--|
| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| возрастные, психофизиологические особенности младших школьников; специфические задачи обучения и воспитания, реализуемые посредством различных видов деятельности; современные подходы и технологии организации и руководства различными видами деятельности | организовывать различные виды деятельности; создавать условия для обучения, воспитания и развития в процессе организации различных видов деятельности | технологиями организации различных видов деятельности; способами организации конструктивного взаимодействия детей и взрослых в разных видах деятельности |
| ПК-7   |   |  |
| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |   |  |
| Знает  | Умеет   | Владеет  |
| способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их   | организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их                      | методами и приемами организации и сотрудничества обучающихся, поддерживать активность и инициативность самостоятельность обучающихся, развивать их       |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |  |
|--|--|
| <i>Шкала оценивания</i>  | <i>Критерии оценивания</i>   |
| <b>«зачтено»</b>   | программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены соответствующие документы |
| <b>«не зачтено»</b>  | программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения  |

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Александрова. — Саратов : СГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04579-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148862">https://e.lanbook.com/book/148862</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | учебно-методическое пособие   | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/148862">https://e.lanbook.com/book/148862</a> |
| 2     | Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под редакцией Е. Ю. Сизгановой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-2494-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72694">https://e.lanbook.com/book/72694</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | учебно-методическое пособие   | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/72694">https://e.lanbook.com/book/72694</a>   |
| 3     | Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111929">https://e.lanbook.com/book/111929</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | учебно-методическое пособие   | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/111929">https://e.lanbook.com/book/111929</a> |
| 4     | Грызлова, Л. В. Производственно-педагогическая практика: учебная программа и методические рекомендации : методические рекомендации / Л. В. Грызлова, Е. А. Якимова, В. В. Дугина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74470">https://e.lanbook.com/book/74470</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.          | методические рекомендации   | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/74470">https://e.lanbook.com/book/74470</a>   |

|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
| 5 | Рассада, С. А. Учебное пособие по педагогической практике : учебное пособие / С. А. Рассада. — Омск :ОмГУ, 2012. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-1422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/12879">https://e.lanbook.com/book/12879</a> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное пособие | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/book/12879">https://e.lanbook.com/book/12879</a> |
|---|---|-----------------|---|

### Дополнительная литература:

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1     | <b>Педагогика</b> [Текст] : учеб.пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть I "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непедагогич. спец. / Б. З. Вульф, Л. В. Ермоленко, М. Н. Ермоленко ; ред. П. И. Пидкасистый ; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова. - М. :Высш. образование, 2007. - 430 с. - (Основы наук). | Учебное пособие   | 5                       |
| 2     | <b>Педагогика</b> [Текст] : учеб.пособие / В.В. Воронов, В.И. Журавлев ; Под ред. П.И. Пидкасистого. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. :Пед. общество России, 2001. - 640 с. -  | Учебное пособие   | 10                      |
| 3     | <b>Краевский, В. В.</b> Общие основы педагогики [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика" / В. В. Краевский ; рец.: П. И. Пидкасистый, В. М. Полонский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 256 с. - (Высш. проф. образование. Пед. специальности). -                                    | Учебное пособие   | 10                      |
| 4     | <b>Педагогика:</b> учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – М., 2007.  | Учебное пособие   | 25                      |

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ))

ПрограммноеобеспечениеLibre Office, PowerPoint, Mozilla Firefox, Adobe Reader.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.



Для реализации программы имеются:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- проведение лекционных и практических занятий предполагает наличие демонстрационных материалов (таблиц, схем) и мультимедийных средств.
- аудитории для проведения установочных и итоговых конференций с использованием мультимедиа;
- аудитория для проведения консультаций.